




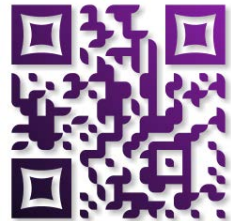





























Date de distribution :		Plan de Travail		
« Toujours plus de touristes internationaux »				
 Ce que je dois faire avant la séquence de cours Durée : 20 min	 Ce que je dois faire pendant la séquence de cours Durée : 90 min	 Je dois m'exercer à la MAISON Durée : 60 min	 Ce que je dois faire en CLASSE Durée : 90 min	 En CLASSE Durée : 30 min
<b>Séquence Numérique</b> <input type="checkbox"/> Visionner et répondre au quizz-vidéo « le tourisme et ses espaces »     <input type="checkbox"/> Ecrire et souligner le titre du chapitre dans son cahier.    <u>Notion géographique:</u> Dans le Monde, les formes de tourisme et les destinations touristiques peuvent être très différentes et supposent des investissements de la part des pays d'accueil.	<b>Activités en classe</b> <b>Oral</b> <input type="checkbox"/> Répondre aux questions à l'aide des Plickers. <b>Ecrit</b> <input type="checkbox"/> Lire et comprendre la leçon.    <input type="checkbox"/> Recopier les définitions.    <u>Connaissances développées :</u> . <b>Notions clés</b> : touriste, tourisme (d'affaires, culturel, balnéaire, d'aventure, écotourisme), mondialisation, durabilité du tourisme. • <b>Repères</b> : les grands espaces touristiques et les flux mondiaux.	<b>S'exercer, s'auto-évaluer et Comprendre</b> <input type="checkbox"/> Identifier les mots-clés.    <input type="checkbox"/> Apprendre les définitions.    <input type="checkbox"/> Réaliser un schéma de la notion.    <u>Compétences développées :</u> . <b>Se repérer dans l'espace</b> : les espaces et les échanges touristiques dans le monde. . <b>S'informer</b> dans le monde du numérique. . <b>Analyser et comprendre</b> un document. . <b>Coopérer et mutualiser</b> . . <b>S'organiser</b> pour apprendre.	<b>Séquence</b> <input type="checkbox"/> Présentation / discussion autour du schéma. <input type="checkbox"/> S'auto-évaluer grâce à l'exemple de Tamarindo (croquis de paysage).    <input type="checkbox"/> Compléter la carte à l'aide de la p.265 du manuel.    <b>Ce que j'ai appris :</b> <input type="checkbox"/> Le tourisme international augmente continuellement. <input type="checkbox"/> Il existe plusieurs types de tourisme. <input type="checkbox"/> Avec la mondialisation, les foyers émetteurs et les destinations se diversifient. <input type="checkbox"/> Le tourisme a des conséquences pour les pays d'accueil. Note obtenue : _____ Signature des parents : _____	<b>Evaluation de mes connaissances et compétences</b> Durée : 30 min